

# PEDAGOGIA DIFERENCIADA

## PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

PROGRAMAÇÃO PARA 2º SEMESTRE DE 2022 - CERTIFICADO DE 60H

Coordenadora: Dra. Márcia Ambrósio (DEETE/UFOP)

A Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) e o Departamento de Educação e Tecnologias (DEETE/CEAD/UFOP), por meio de seus Cursos - Práticas Pedagógicas (especialização), de Licenciatura em Pedagogia(EAD) e Geografia(EAD), Departamentos da UFOP e instituições parceiras – Rede Internacional de Ações Coletivas de Universidades - RIA, Grupo de Estudos Multiculturais da UFRJ, FE/UFRJ, realizam o **Programa de extensão - Pedagogia diferenciada - práticas exitosas do ensino e da pesquisa em educação**, que tem como finalidade discutir a pesquisa em educação, o currículo, as didáticas, os jogos, brincadeiras, a pedagogia da alegria, a avaliação, a mediação pedagógica e as suas interfaces didáticas, desenvolvidas no ensino presencial, híbrido ou a distância, na Educação Básica e no Ensino Superior. O objetivo principal do Programa é apresentar propostas educativas de ensino e de pesquisa, que desvelem uma relação pedagógica geradora de oportunidades formativas, gestadas por meio das propostas curriculares diferenciadas e inclusivas. O título e a concepção do Programa tem inspiração em uma obra de Philippe Perrenoud “Pedagogia diferenciada: das intenções às ações”. Segundo Perrenoud (2000, p.9), diferenciar o ensino significa:

[...] fazer com que cada aprendiz vivencie, tão frequentemente quanto possível, situações fecundas de aprendizagem" (Perrenoud, 1996b). Para executar essa ideia simples, é preciso mudar profundamente a escola. Acrescentemos de imediato que adaptar uma ação pedagógica ao aprendiz não é, no entanto, nem renunciar a um instrumento, nem abdicar dos objetivos essenciais. Diferenciar é, pois, lutar para que as desigualdades diante da escola atenuem-se e, simultaneamente, para que o nível de ensino se eleve[...]. A preocupação em ajustar o ensino às características individuais não surge somente do respeito às pessoas e do bom senso pedagógico. Ela faz parte de uma exigência de igualdade: a indiferença das diferenças transforma as desigualdades iniciais, diante da cultura, em desigualdades de aprendizagem e, posteriormente, de êxito escolar, como apresentado Pierre Bourdieu (1966)".



## PEDAGOGIA DIFERENCIADA PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

As atividades desenvolvidas neste programa de formação de professores estimularão a autogestão da própria docência, a partir do conceito de Zeichner (1993) ao caracterizar um professor reflexivo como aquele que reconhece a riqueza da própria experiência.

### Webconferências e Webcurso - Salas Virtuais de cada ação de extensão

As atividades do Programa são abertas a qualquer pessoa interessada nos temas. Todos podem participar, e estas atividades estarão disponibilizadas por meio da sala principal do programa que dará acesso às **ações de extensão vinculadas, na**

#### Plataforma Moodle:

1. Portfólio/webfólio: inovações no processo educativo;
2. Os jogos, o e-Portfólio e o corpo brincante;
3. Currículo, Didática(s), multiculturalismos e saberes; e
4. Alegria de Ensinar.

#### Autogestão dos(as) cursistas

As salas foram preparadas para a autogestão dos(as) cursistas. Para tanto, os participantes, ao acessarem as plataformas, poderão assistir às *lives* de forma síncrona ou assíncrona, receber sugestões de textos para leituras, realizar atividades de aprendizagem, fóruns virtuais, videoaulas.

**Público:** estudantes e docentes da UFOP, estudantes e docentes de outras IES, docentes da Educação Básica.



## PEDAGOGIA DIFERENCIADA

PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO  
& DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Nas 13ª a 15ª WebProsas vamos debater temas do Projeto de extensão “Currículo, Didática(s), multiculturalismos e saberes”, nas seguintes Webconferências:

### 13ª Webprosa: 13/09/2022, 19h

**1º momento:** Apresentação do Programa Pedagogia Diferenciada (2º semestre)

**Coordenadora:** Dra. Márcia Ambrósio (DEETE/UFOP)

**Título:** A Educação de Jovens e Adultos na perspectiva multi/intercultural: modo(s) de fazer (?)

**Convidado:** Dr. Rony Pereira Leal - (IFRJ)

**Mediadora:** Profa. Dra. Giseli Moura Xavier (FE/UFRJ)

### 14ª Webprosa: 20/09/2022, 19h

**Tema:** Um relato de experiência ao trabalhar a cultura afro-brasileira nas escolas

**Convidado:** Prof. Ewerton Domingos Cardozo (Especialista do ensino de Artes (SEE/RJ).

**Mediadora:** Profa. Dra. Giseli Moura Xavier (FE/UFRJ)

### 15ª Webprosa: 27/09, às 19h

**Tema:** "Decolonialidade e currículo escolar: diálogos e articulações"

**Convidada:** Dra. Professora Rita de Cássia de Oliveira (FE/UFRJ)

**Mediadora:** Profa. Dra. Giseli Moura Xavier (FE/UFRJ)



## PEDAGOGIA DIFERENCIADA

### PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Nas 16ª e 17ª WebProsas vamos debater a obra “A alegria de Ensinar”, de Rubem Alves, em uma interpretação polissêmica da obra feita pelos convidados(as), no Projeto de extensão intitulado “Alegria de Ensinar”.

#### Índices dos capítulos e convidados(as)

16ª Webprosa: 12/09/2022, 19h

“Sobre vacas e moedores” - Dr. Cláudio Eduardo Resende Alves (UFMG/PBH)

“Tudo o que é pesado flutua no ar” - Dr. Cláudio Eduardo Resende Alves (UFMG/PBH)

“Ensinar a alegria” Dr. Lucas Victor Silva (UFRPE)

“Escola e sofrimento - Profa.Dra. Helena Azevedo Paulo de Almeida (UFOP)

“Boca de forno” - Dra. Viviane Pimenta Raposo (UFOP)

“O carrinho” - Lucas Vasconcellos - Estudante de Pedagogia EAD/UFOP)

**Mediadoras:** Dra. Márcia Ambrósio e Dra. Rita Lages (UFOP)

17ª Webprosa: 05/10/2022, 19h

“A lei de Charlie Brown” - Dra. Viviane Pimenta Raposo (UFOP)

“O “sapo” - Érica Rezende - Psicopedagoga (Clínica Institucional em Varginha-MG)

“Eu, Leonardo” - Wellington Cardoso de Paula (Curso de Práticas Pedagógicas -UFOP)

“Lagartas e borboletas” - Dra. Stella Maria Peixoto de Azevedo Pedrosa (UNESA)

“Bolinhas de gude” - Dra. Ana Valéria de Figueiredo (UNESA/UERJ)

“Um corpo com asas” - Dr. Alexandre Gomes (UFMG)

“As Receitas” - Dr. Clayton José Oliveira (UFOP)

“Ensinar o que não se sabe” - Dra. Angelita (UFOP)

**Mediadoras:** Dra. Márcia Ambrósio e Dra. Rita Lages (UFOP)

#### Indicação de leitura sobre Rubem Alves e suas obras

Referência bibliográfica: ALVES, Rubem. *A alegria de ensinar*. 6.ed. Campinas: Papyrus, 2000. 93 p .



**PEDAGOGIA DIFERENCIADA**  
PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO  
& DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Nas 18ª e 19ª WebProsas vamos debater temas sobre avaliação das aprendizagens, registros, portfólios, webfólios e das diferentes tecnologias - usados em plataformas virtuais e presenciais, nas seguintes Webconferências:

**18ª Webprosa: 03/10/2022, 15h (horário do Brasil)**

**Tema:** “O desenvolvimento do conhecimento metacognitivo com portfólios digitais, na Universidade de Barcelona”.

**Convidada:** Dra.Cristina Galván Fernández - Membro do Grupo de Pesquisa em Ensino e Aprendizagem Virtual (GREAV) da Universidade de Barcelona.

**Mediadora:** Dra. Márcia Ambrósio (DEETE/UFOP).

**19ª Webprosa: 24/10/2022, 19h**

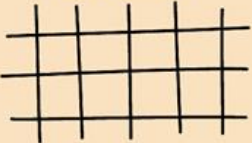
**Tema:** O desenvolvimento metacognitivo por meio do portfólio e webfólio - saberes do ensino, da pesquisa e da extensão.

**Convidadas:** Dra. Benigna Villas Boas (UNB) e Dra Márcia Ambrósio (UFOP)

**Indicação de leitura:**

Obra publicada e referência no uso das tecnologia, Webfólio no ensino de física “**O Uso do Webfólio e das Tecnologias no Ensino de Física**”, disponível em:

<https://www.pimentacultural.com/livro/webfolio-tecnologias>



## PEDAGOGIA DIFERENCIADA PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Nas 22ª a 25ª WebProsas vamos debater temas sobre jogos como uma ferramenta relevante e divertida de aprendizagens, analisando jogos desenvolvidos para trabalhar o ensino de história e outras áreas do conhecimento - sustentabilidade, gênero, povos originários, letramentos diferenciados etc. entrecruzando uma didática diferenciada, um currículo multicultural, uma avaliação formativa que estimule o desenvolvimento da autorregulação, da metacognição e registrando em portfólio e, memoriais, dossiês, portfólios/webfólios.

### 22ª Webprosa brincante - 07/11/22 , 19h

· **Jogada de saberes na cartografia das cartas no ensino de história e outras áreas do conhecimento - sustentabilidade, gênero, letramentos diferenciados**

1º Jogo - Feudo-War (Feudalismo)

2º Jogo - Entre Entricheiras (Primeira Guerra Mundial)

### 23ª Webprosa brincante - 09/11/22, 19h

3º Jogo - Trilha sustentabilidade (Sustentabilidade)

4º Jogo - Entre Gênero (As relações de gênero)

**Autoria:** Prof. Me. Eduardo Mognon Ferreira e Dra. Márcia Ambrósio (UFOP)

**Mediadores:** Dr. Marcello Paniz Giacomoni (UFRGS) e Lucas Victor Silva (UFRPE)

### WebProsas - Ludificação e o ensino da história (datas a confirmar)

**Convidado:** Dr. Marcello Paniz Giacomoni (UFRGS) e Lucas Victor Silva (UFRPE)

**Mediador:** Dr. Lucas Victor Silva (UFRPE)

### 24ª WebProsa - 21/11, 19h - Guerra Feudal

5º Jogo - “Guerra feudal” - Dr. Marcello Paniz Giacomoni (UFRGS)

### 25ª WebProsa - 28/11, 19h

6º Jogo “Mithistória” (Mitos gregos, Romanos, Egípcios etc..) - Dr. Marcello Paniz Giacomoni (UFRGS)

**Convidados:** Dr. Marcello Paniz Giacomoni (UFRGS) e Lucas Victor Silva (UFRPE)

**Mediador:** Dr. Lucas Victor Silva (UFRPE)



# PEDAGOGIA DIFERENCIADA

## PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

### Inscrição para as WebProsas do 2º semestre de 2022

As inscrições tiveram início em 12 de abril de 2022, com as atividades do 1º semestre finalizadas em 01 de julho/2022.. As inscrições para as WebProsas do 2º semestre podem ser feitas a partir do 20 de julho de 2022, e poderão ser feitas a qualquer momento, por meio da plataforma da UFOP ABERTA, até a finalização das atividades, em 30 de novembro de 2022.

Para participar das atividades propostas, você deverá criar sua conta na UFOP ABERTA, seguindo as orientações apresentadas nos passos indicados a seguir:

**1º passo:** Entre no site da UFOP ABERTA, usando o navegador **Mozilla Firefox**. Clique no link <https://moodle.aberta.ufop.br/login/signup.php> e preencha os campos indicados.

**Atenção!** Você receberá a confirmação da criação de sua conta pelo e-mail que usou para fazer o cadastro. Caso não receba a confirmação do procedimento após 24 horas, verifique a caixa de spam e, se não houver a confirmação, entre em contato com [ufopaberta@ufop.edu.br](mailto:ufopaberta@ufop.edu.br) e informe seus dados.

**2º passo:** Depois de ter sua conta de acesso criada (*login*), inscreva-se no Programa de extensão clicando no seguinte link <https://moodle.aberta.ufop.br/course/view.php?id=101>

**Temas:** Estes são variados, de acordo com a proposta de cada sessão comentada. Acompanhe a programação na Sala Virtual.

### Certificado/Carga horária

A declaração de participação será emitida de acordo com a carga horária de cada atividade formativa, pelo próprio(a) participante, na plataforma e após a finalização da atividade, de acordo com a orientação disponível na sala virtual.

#### 1) Certificado por participação em cada Webconferência:

Em geral, o certificado será emitido com carga horária de 2 horas, podendo, até mesmo, ser emitido com carga horária de 3 ou 4 horas, o que dependerá da duração da Webconferência.

#### 2) Participação no Webevento

**Carga horária de 60h** - Serão disponibilizados certificados 60h.

## PEDAGOGIA DIFERENCIADA PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Como um espaço de guarda e divulgação, serão usadas redes sociais - blogs específicos, sites, Facebook, e-mails e **Canal do You Tube Pedagogia Diferenciada**, Spotify onde as gravações das Webconferências ficarão disponíveis para acessos assíncronos.

**YouTube:** Pedagogia Diferenciada e Professora Márcia Ambrósio DEETE

**Instagram:** @e.pedagogiadiferenciadaufop

**E-mail:** [ped.diferenciada@ufop.edu.br](mailto:ped.diferenciada@ufop.edu.br)

**Portfólio do CorpoBrincante -** [www.e-corpobrincante.ufop.br](http://www.e-corpobrincante.ufop.br)

**Podcasts- Spotify** Pedagogia Diferenciada - Os Podcasts das WebProsas estão disponíveis em -

<https://open.spotify.com/show/0JXvqZd6wk1MtVQzEcPQYZ?si=BftkgdcrRJaz1Van9-eEQA>

**Período de Inscrição:** Inicia no dia 20 de julho e poderá ser feita a qualquer momento, por meio da plataforma da UFOP ABERTA, até a finalização da programação, em 30 de novembro de 2022.

**Conclusão das atividades:** A conclusão das atividades ocorrerá acordo com a programação de cada atividade. Uma vez inscrito na sala, fique atento à programação.

**Horário:** Geralmente, a transmissão das Webprosas acontecerá às 19 horas.

### Equipe Técnica e Administrativa

**Gilberto Correa Mota** - Suporte Tecnológico (vídeo e webconferência)

**Roger Davison Bonoto** - Suporte Tecnológico (vídeo e webconferência)

· **Guilherme José A. Moreira** - Suporte Tecnológico/informático e Moodle

· **Meire de Castro** - Suporte Tecnológico/informático e Moodle





# PEDAGOGIA DIFERENCIADA

## PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

### Bolsista de Extensão

#### O Corpo Brincante, os jogos e o e-Portfólio

Yasmin Natally de Oliveira Liberato (Curso de Pedagogia EAD/DEETE/UFOP)

#### Portfólio/webfólio de aprendizagem: inovação no processo de ensinar, aprender e avaliar

Bruna Favarato (Curso de Pedagogia EAD/DEETE/UFOP) e Jader Loures

#### Webinário Currículo, Didática(s), Multiculturalismo e Saberes

Mônica Maria Fernandes de Paula Santos (Curso de Pedagogia EAD/DEETE/UFOP)

#### Webinário Alegria de ensinar -

Camila Amaral Pereira e Lucas de Vasconcelos - Voluntário (Curso de Pedagogia EAD/DEETE/UFOP)

### Bolsista de Pesquisa

Jader Loures (Curso de Artes Cênicas DEART/UFOP)

Mônica Maria Fernandes de Paula Santos  
(Curso de Pedagogia EAD/DEETE/UFOP)

### Podcast Pedagogia Diferenciada:

Profa. Dra. Márcia Ambrósio - Coord.do Curso de Práticas Pedagógicas

Profa.Dra. Helena Azevedo Paulo de Almeida - Curso de Práticas Pedagógicas

Professor Dr. Clayton José Ferreira - Curso de Práticas Pedagógicas

Monitor de Comunicação – Henrique Chiapini Pereira - Curso de Práticas Pedagógicas

Professor Wellington Cardoso Paula - Cursista no Curso de Práticas Pedagógicas





# PEDAGOGIA DIFERENCIADA

## PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

### Lançamentos das Obras publicadas e referência deste projeto de Jogos:

#### Data: Data ,Local e horário (a confirmar)

1. O uso dos jogos dos jogos de tabuleiro e do e-portfólio do corpo brincante no processo educativo (Volume I);
2. Cadernos Didáticos: O uso dos jogos de tabuleiro no processo educativo (Volume II)

Produtos disponíveis no site: [www.e-corpobrincante.ufop.br](http://www.e-corpobrincante.ufop.br)

Autores: Márcia Ambrósio e Eduardo Mognon – Editora CRV – 2020.

Obra publicada e referência no uso das tecnologia, Webfólio no ensino de física “O Uso do Webfólio e das Tecnologias no Ensino de Física”, disponível em:

<https://www.pimentacultural.com/livro/webfolio-tecnologias>

<https://mailchi.mp/570d8e027824/o-uso-do-webflio-e-das-tecnologias-no-ensino-de-fsica>

#### Parceria interinstitucional:

- Rede Internacional de Ações Coletivas de Universidades
- Grupo de Estudos Multiculturais da UFRJ
- Faculdade de Educação (UFRJ)

**Realização:** Pró-Reitoria de Extensão (UFOP)

Departamento de Educação e Tecnologias (DEETE)

Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia (EAD)

**Financiamento do projeto de Pesquisa:** FAPEMIG/UFOP

**Financiamento de Ensino:** UFOP/SAMARCO S.A.

